

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y Valores Humanos	Emilse Tobon		noveno	1,2,3,4,5,	Julio 20 al 27	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Acuerdos y Normas para el buen comportamiento en la familia (casa, hábitos para autocuidado, manejo del tiempo y la sana convivencia) Temas: Identidad, clasificación o tipos de identidad. Cultura y tradiciones envigadeñas. Videos que me ayudan a sentirme mejor conmigo y con los demás.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	Repaso de videos y notas de clases de ética y valores de manera sincrónica y asincrónica .	<p>Guía de preguntas y respuestas en el cuaderno- Realizadas y socializadas en clase en clase sincrónica y asincrónica en plataformas Moodle y teams.</p> <p>Plegable: : Identidad, clasificación o tipos de identidad. Cultura y tradiciones envigadeñas.</p>	<p>Envío de entregables (plegable)al correo maria.tobon@envigado.edu.co: <u>únicamente entre el 20 y 27 de julio, recuerde ...Con grado y grupo, nombres y apellidos completos.</u></p> <p>Nota: NO se calificarán los trabajos que incumplan lo anterior</p>

*Para los videos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.